

Fortbildung: **Professionelle Reflexion und Lern-Coaching** ... Video-Coaching

In den letzten Jahren sind erhebliche Anstrengungen vor allem auf Seiten von Lehrerinnen und Lehrern unternommen worden, speziell den „Unterricht zu entwickeln“ und damit die Schulentwicklung entscheidend zu befördern.

Den Nachweis für – im Ergebnis – selbsttragende, dauerhafte und qualifizierte Lern- und Aneignungsprozesse auf Seiten der Schülerinnen und Schüler, haben diese Anstrengungen oft nicht erbringen können.

Videsequenzen über (die eigenen) SchülerInnen- LehrerInnen-Interaktionen in Lernsituationen bieten die Möglichkeit, sich anhand von (eigener) Praxis sowohl über pädagogisch-didaktisches und fachdidaktisches Handeln, als auch über konkretes Verhalten in Lernprozessen, angeleitet und material gestützt zu reflektieren, und beratend unterstützt Veränderungen zu initiieren.

Inhalte und Phasen des Video-Coachings

Zunächst wird in einem Workshop anhand von Positiv-Beispielen eine Vorstellung entwickelt, was gutes Lehren und Lernen ausmacht und wie dieses aussehen kann. Hier bietet das Medium Video aufgrund des hohen Anschauungscharakters besonderes Potential.

Auf der Basis dieser Bilder können in einem zweiten Schritt in Videos aus dem eigenen Unterricht positive Bilder besser erkannt und Verbesserungsbedarfe darüber hinaus intensiv erlebt und reflektiert werden.

Die Lehrkraft erhält durch die qualifizierten Mitarbeiter der Akademie | Bildung | Innovation ausführliche individuelle Rückmeldung, Beratung und Unterstützung in der Veränderungsarbeit.

Diese Beratung kann bei Interesse auch noch durch eine weitere Aufnahme nach der ersten Beratung vertieft werden.

Das Video-Coaching ist in unterschiedlichen Modellen einsetzbar.

- **Modell I: Systemisches Coaching im Kontext des Klassen-, Jahrgangs-, Stufen-**
teams
- **Model II: Individuelles Video-Coaching**

Modell I: Systemisches Coaching im Kontext des Klassen-, Jahrgangs-, Stufenteams

1. Phase: Vorstellung, Begründung und Diskussion des Fortbildungskonzeptes

- Je nach Entscheidung der Schule/Schulleitung wird interessierten Lehrerinnen und Lehrern oder der Gesamtkonferenz das Konzept des Video-Coachings anhand einer beispielhaften Videosequenz vorgestellt.
- In der folgenden Diskussion wird die genaue Form der Fortbildung schulindividuell angepasst, und in einer Vereinbarung mit der Akademie | Bildung | Innovation die Umsetzung festgelegt.

2. Phase: Einzel-Video-Coaching, Teilgruppen-Coaching, Festlegung der Bereiche Vereinbarung Coaching/Reflexion

- Lehrkräfte formulieren ihre je eigenen Interessen und legen einen Bereich fest, in dem sie die systematische Reflektion beispielhaft erfahren wollen.
- Anschließend erfolgt die Produktion des Video-Materials. Parallel werden die Grundlagen für erfolgreiche Lehr-Lernprozesse diskutiert und als Referenz in den Reflektionsprozess eingeführt.
- Es folgt die Einzelberatung oder Teamberatung, i.d.R. in Form von Einzelsitzungen.

3. Phase: Coaching

- Nach der Verarbeitung der ersten Einheiten besteht die Option in zeitlichem Abstand weitere Beratungen und ein Coaching zu vereinbaren, um einen intensivierten Entwicklungsprozess zu ermöglichen.
- Hierbei stellt das Lernlaborkonzept sicher, dass die notwendigen zeitlichen Anforderungen nicht additiv zu allen anderen Aufgaben oder in Konkurrenz zu ihnen treten, sondern in das alltägliche Pensum integriert werden können.

4. Phase: Qualifizierung – Externe, kollegiale Beratungskompetenz

- Als strukturelle Implementation des Video-Coachings und zur Absicherung einer perspektivisch notwendigen Unabhängigkeit von der professionellen Beratung ist geplant, eine regelmäßige gemeinsame Reflektion und einen Ausbau der Praxis mit Kolleginnen einer Partnerschule aufzubauen, die in der Beratung die Rolle des „kritischen Freundes“ übernehmen.
- Dazu werden einzelne Lehrkräfte im Bereich des Video-Coachings durch die Akademie | Bildung | Innovation in den Partnerschulen ausgebildet und im Sinne des Projektes „Reformzeit“ der Robert-Bosch-Stiftung unterstützt.

Dauer

- Phase 1: Vorstellung und Diskussion im Rahmen einer Konferenz des (Teil-) Kollegiums zzgl. Vorgespräch mit der Schulleitung - 3 Std.
- Phase 2: Je Lehrkraft/ Team 1- 3 Unterrichtsstunden Videographie + Analyse/Reflektion pro Team 2 Std.
Beratung pro Team 6 Std. (2 Termine)
- Phase 3: Coaching pro Team 6 Std. (3 Termine)
- Phase 4: Qualifizierung 4 Module mit je 6 Std.

Model II: Individuelles Video-Coaching

Bei individuellem Interesse einer Lehrkraft ist ein Individualcoaching mit entsprechendem Videomaterial möglich.

Ablauf & Dauer

Dieses Video-Coaching umfasst

- die Produktion des Materials (2 Std.)
- die Analyse und Reflektion (3Std.)
- die Beratung und Coaching mind. (6 Std.)

Anmeldung & Information

Akademie | Bildung | Innovation
Loher Str. 27A
D-32602 Vlotho
Fon: 05733-6608
Fax: 05733-68 87
Email: info@abition.de
<http://abition.de>